



Autoritzada i subvencionada pel Departament
d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Carta de compromís educatiu

La normativa legal vigent en educació demana a les famílies i a les escoles que signin conjuntament un compromís educatiu vers l'infant.

La família i l'escola no s'haurien de plantejar res més que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant, és per això que aquest document ha de posar l'accent en la confiança i en la corresponsabilitat que ha d'existir entre la família i l'escola.

Amb aquesta finalitat s'ha redactat aquesta carta com una manera de fer explícit el que mirem de fer realitat cada dia.

Les persones sotasignants

BLANCA OCHOA GONZÁLEZ, directora de l'Escola Bressol Municipal "Marta Mata"
i.....(nom i cognoms del pare, mare o
tutor/a) de l'alumne....., reunits a
Banyeres del Penedès amb data.....

EXPOSEN EL SEGÜENT:

La família és la primera institució d'acollida de l'infant i l'escola, la segona. Les dues institucions són responsables de la qualitat d'aquesta acollida i de la qualitat de l'acompanyament en el descobriment del món.

Família i escola representem el món davant dels ulls dels infants, som testimonis davant d'ells i d'alguna manera escoltem què ens volen dir i procurem donar resposta a les seves necessitats, a tot allò que els serà útil per viure i conviure a la societat que anem construint entre tots.

Partint del convenciment de l'important que arriba a ser que les dues institucions coordinem la nostra acció educativa, en un marc de compromís i diàleg mutu, assumim els següents compromisos:

COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES

1.- Conèixer i respectar les normes i directrius del centre referents a la prevenció de malalties transmissibles o no (normativa sanitària del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya).

En aquests casos l'escola, com responsable de vetllar per la seguretat de tots els infants, considera molt important respectar el període de NO ASSISTÈNCIA i precisarà d'un document del pediatre on quedi acreditat si l'infant pot assistir a l'escola.

2.- Reconèixer l'autoritat de l'equip educatiu i directiu i, alhora, fer-los dipositaris de la seva confiança. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.

- 3.- Respectar el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament de l'escola bressol, fonamentats en el respecte i la convivència que ha d'existir de manera recíproca (família - escola).
- 4.- Adreçar-se directament a l'escola bressol per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments, fomentant el respecte i la resolució dialogada de conflictes.
- 5.- Facilitar a l'escola bressol la informació de l'infant que sigui rellevant per al seu desenvolupament integral.
- 6.- Tot i que l'etapa d'educació infantil no és de caràcter obligatori i, per tant, l'assistència de l'infant a l'escola bressol resta a la voluntat i conveniència de les famílies, respectar la regularitat i avisar sempre en cas de no poder assistir.
- 7.- Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli l'escola bressol.
- 8.- Revisar conjuntament amb l'escola bressol el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el seu contingut.
- 9.- Altres compromisos suggerits que l'escola bressol proposi, i que la família accepti afegir, els quals poden comportar, o no, nous compromisos.

COMPROMISOS DE L'ESCOLA BRESSOL

- 1.- Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de l'infant, procurant que tingui suficients oportunitats per desenvolupar el més àmpliament possible les seves capacitats.
- 2.- Vetllar per fer efectius els drets de l'infant en l'àmbit escolar i vetllar pel seu procés d'aprenentatge, respectant sempre el seu propi ritme evolutiu.
- 3.- Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família dins el marc de la normativa vigent.
- 4.- Informar la família del Projecte Educatiu i de les normes d'organització i funcionament de l'escola bressol, fonamentats en el respecte i la convivència que ha d'existir de manera recíproca (família - escola).
- 5.- Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució de l'infant.
- 6.- Adoptar les mesures educatives complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'infant i mantenir-ne informada la família.
- 7.- Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
- 8.- Preservar el dret d'intimitat de l'infant en tots aquells aspectes que ho requereixin, sempre dins el marc de la normativa vigent.
- 9.- Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos.
- 10.- Altres compromisos suggerits que la família proposi, i que l'escola bressol accepti afegir, els quals poden comportar, o no, nous compromisos per a la família.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'Escola Bressol

La família (Pare, mare o tutor/a)

Banyeres del Penedès a _____ de _____ de 20____.

Finalitats de la carta de compromís

La finalitat de la carta de compromís és potenciar la comunicació, participació implicació i compromís entre l'escola bressol i les famílies en l'educació dels infants.

Aquesta carta ha de contribuir, entre d'altre, a les finalitats següents:

- Millorar la informació i la comunicació entre l'escola bressol i les famílies.
- Compartir amb les famílies els principis i continguts del Projecte Educatiu de Centre.
- Facilitar a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.
- Vincular l'escola bressol i la família, mitjançant el compromís i l'acció tutorial.
- Potenciar el sentiment de pertinença dels infants i de les famílies a la comunitat educativa.
- Impulsar fórmules organitzatives que afavoreixin la implicació de les famílies en el fet educatiu.
- Afavorir una acció coherent dels agents educatius que intervenen en el procés educatiu i que contribueixen al desenvolupament integral de l'infant.
- Implicar a la família en l'adopció de les mesures educatives alternatives o complementàries que s'escaiguin per atendre les necessitats específiques dels infants.
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar.

Normativa de referència

- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC 5422, de 16 de juliol de 2009)
Article 20. Carta de compromís educatiu.
- Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments d'educació infantil.
Article 3. Relació entre centres i família.
- Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.
Article 7. Carta de compromís educatiu.